

STUDIEPLAN

Studieplanens navn/tittel

Læringsmål	Læringsmål skal beskrive forventet oppnådde kvalifikasjoner, spesifisert som eventuelt kunnskaper, ferdigheter og/eller generell kompetanse Målene skal være så konkrete og tydelige som mulig. Konkretisering av målene skal både bidra til organiseringen av tilbudene og tjene den enkelte deltakers individuelle behov. Målene må være formulert så konkret at de lar seg etterprøve underveis og til slutt gjennom evaluering og vurdering av læringsløpet.
Målgruppe/r	Hvem passer kurset for, ev. krav til forkunnskaper og egnet antall deltakere.
Nivå	Grunnleggende, videregående eller høyere nivå.
Innhold	Hvilke temaer/emner skal omhandles
Læringsressurser	Lærer/veileder/instruktør/ringleder og krav til disse. Materielle og immaterielle ressurser
Arbeidsformer og arbeidsmetoder	Fysiske samlinger, forelesning, gruppearbeid, individuelt, nettbaserte "samlinger"
Egnet læringsmiljø	Klasserom, aula, grupperom, friluft...
Framdriftsplan	Progresjon, varighet, tider, ev. rammetimetall
Læringsutbytte	Det en person vet, kan og er i stand til å gjøre etter en læringsprosess (NKR)
Evaluering	Evalueringen ses i sammenheng med forventninger, tilrettelegging, læringsmål og læringsutbytte. Den kan gjøres underveis, til slutt eller begge deler.

Godkjent av studieforbund...

Sted og dato...

Underskrift...

Studieforbundets (og medlemsorganisasjonens/arrangørens) navn/logo