

Stortinget  
v/ Utdannings- og forskningskomiteen

Oslo, 18. oktober 2018

## Høringsnotat – Statsbudsjettet 2019

Voksenopplæringsforbundet er interessepolitisk organisasjon for de 14 studieforbundene og deres 500 medlemsorganisasjoner i frivillig og ideell sektor. VOFO er en viktig bidragsyter i den nasjonale kompetansepoltikken, og er blant annet representert i Nasjonalt fagskoleråd og Kompetansepoltisk råd.

### VOFO ber om at:

- **Statsbudsjettets Kap. 254 Post 70 Tilskott til studieforbund opprettholdes som foreslått fra regjeringen.**
- **Komiteen signaliserer i merknadsform at Voksenopplæringsforbundet blir invitert inn i utredningsarbeidet for videreutvikling av tilskuddsordningen til studieforbundene**

Tilskuddet til studieforbund bidrar til å finansiere et stort mangfold av kurs og opplæringsvirksomhet over hele landet. Virksomheten omfatter blant annet etter- og videreutdanning i arbeidslivet, norskopplæring og inkluderingsarenaer, mestringskurs for kroniske syke og funksjonshemmede, organisasjons- og ledelsesopplæring, naturforvaltning, kulturoplæring og opplæring i små verneverdige fag.

Dagens tilskuddsordning er ubyråkratisk og fleksibel, og sørger for opplæring tilpasset lokale ønsker og behov. For samfunnet er dette en enkel og effektiv måte å opprettholde og styrke et mangfold av organisert opplæring som har en viktig samfunnsverdi.

Regjeringspartiene og KrF har denne høsten blitt enige om at *«tilskuddsordningen til studieforbund skal utredes med sikte på endringer i innretningen som muliggjør at noe overføres til fylkeskommunene, og deling mellom Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet»*.

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet har Kompetanse Norge gjennomført en evaluering av tilskuddsordningen, der det presenterer 12 konkrete forslag til store og små endringer. Disse ble oversendt VOFO og studieforbundene 3. oktober i år. Utredningsforslaget og endringsforslagene fra Kompetanse Norge kan medføre store konsekvenser for studieforbundene og for opplæringstilbudet lokalt. Det er derfor viktig at VOFO får være med i arbeidet med å videreutvikle tilskuddsordningen. Vi anmoder komiteen om å signalisere viktigheten av at VOFO deltar i utredningsarbeidet av tilskuddsordningen.

Nasjonal kompetansepoltisk strategi peker på at tilgang til relevant kompetanse må styrkes gjennom et mer systematisk samarbeid mellom fylkeskommuner og de ulike kompetanseaktørene. For å oppnå bedre samarbeid bør fylkeskommunene danne samhandlingsarenaer der strategipartnerens regionale aktører bidrar inn i arbeidet med å utvikle regional kompetansepoltikk. I vårt tilfelle er dette VOFOs regioner.

### VOFO ber om at:

- **Statsbudsjettets Kap. 254 Post 73 Tilskott til voksenopplæringsorganisasjonar økes med 2 millioner. Vi ber om at komiteen signaliserer at denne økningen skal styrke tilskuddet til Voksenopplæringsforbundet.**

Voksenopplæringsforbundet utfører betydelige samordningsoppgaver mellom studieforbundene og overfor det offentlige. Samordningsoppgavene regionalt vil få større betydning i årene framover og vi jobber for å styrke vår regionale tilstedeværelse. Gjennom vår deltakelse i Kompetansepolitisk råd er vi pådrivere for å gjøre ideell sektor til en tydeligere bidragsyter i landets kompetansepolitikk, både nasjonalt og regionalt.

Et av delmålene i kompetansepolitisk strategi er å stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor. Sammen med studieforbundene jobber VOFO for å styrke studieforbundenes kurs som arena for å bekjempe utenforskap og fremme inkludering.

Arbeidet med de varslede endringene i tilskuddsordningen stiller større krav til samordning mellom studieforbundene og det offentlige. Dette vil være en betydelig arbeidsoppgave for oss framover

#### **VOFO mener:**

- **Statsbudsjettets Programkategori 07.40 Høgre yrkesfaglig utdanning. VOFO synes det er positivt at regjeringen satser på fagskolene, noe som også synligjøres i statsbudsjettet. Men vi skulle gjerne sett at man hadde hatt en enda sterkere ambisjon om å øke antall studieplasser, særlig innenfor helse- og oppvekstfagene.**

VOFO er representert i Nasjonalt fagskoleråd. To av våre medlemmer, Studieforbundet Folkeuniversitetet og Studieforbundet AOF Norge, driver egne fagskoler. I 2017 utdannet studieforbundene til sammen over 30% av landets fagskolestudenter innenfor helse- og oppvekstfagene, og er dermed betydelige aktører på feltet.

Dette er en fagkompetanse som helsesektoren etterspør, spesielt innenfor kommunehelsetjenesten, og den imøtekommer viktig utdanningsbehov bl.a. hos kvinner og innvandrere, i en sektor med et stort antall ansatte med lav kompetanse. I fremtiden vil vi mangle arbeidskraft med yrkesfaglig kompetanse. Behovet for helse-, pleie- og omsorgsutdannete øker spesielt mye.

Fagskoleutdanningen er preget av voksne studenter. Ifølge VOX-speilet 2015 var 64 % av fagskolestudentene er 25 år eller eldre, og hele 42 % er over 30 år høsten 2014. Det betyr at en vesentlig andel gjennomfører fagskoleutdanningen etter å ha vært i arbeidslivet en stund, og statistikken viser også at stadig flere tar fagskoleutdanning på deltid. Ved å øke antall studieplasser ved fagskolene vil flere voksne få mulighet til å skaffe seg relevant yrkesfaglig kompetanse.

#### **Med hilsen**

#### **Voksenopplæringsforbundet**

Inge Carlén /s/  
styreleder

Gro Holstad/s/  
Generalsekretær