

STRATEGIPLAN 2017-2021
FOR VOKSENPPLÆRINGSFORBUNDET

Vedtatt av Representantskapets årsmøte 31. mai 2017

OPPDRA

Oppdraget beskriver de oppgaver som Vofo skal bruke tid og ressurser på.

- **Være interesseorganisasjon for studieforbundene i Norge.**
- **Ivareta fellesoppgaver for studieforbundene og bistå studieforbundene overfor offentlige myndigheter, politikere og andre.**
- **Fremme voksnes læring ved å bidra til mangfold, utvikling og ny kunnskap i demokratiske og ideelle organisasjoner.**

VOFOS VERDIGRUNNLAG

Våre verdier – ÅPEN, LÆRENDE, INKLUDERENDE OG MODIG – representerer det vi som organisasjon står for, og danner en felles plattform for alle våre handlinger og beslutninger. De veileder oss i hvordan vi arbeider og samarbeider internt og eksternt.

ÅPEN

Vofo skal være imøtekommende, transparent og tilpasningsdyktig.

LÆRENDE

Vofo skal være i utvikling, søke ny kunnskap og være åpne for nye ideer.

INKLUDERENDE

Vofo skal være en åpen arena for likeverdig fellesskap, samarbeid og kompetansedeling.

MODIG

Vofo skal være tydelig, proaktiv og utfordrende.

VOFO VIL FOKUSERE PÅ FØLGENDE SATSNINGSOMRÅDER:

POLITIKK		ORGANISASJON	
INTERESSEPOLITIKK	KOMPETANSEPOLITIKK	ORGANSIASJONSUTVIKLING	KUNNSKAPSUTVIKLING

STATUS

Grunnlaget for Vofos politiske arbeid bygger på en bred plattform, som omfatter både nettverksbygging, kunnskapspolitik, dokumentasjon, politisk posisjonering, anerkjennelse og etterrettelighet. Vofo skal gå foran i arbeidet for at studieforbundenes virksomhet skal ha en anerkjent standard, i tråd med tiden og med best mulige rammevilkår.

Vofo representerer voksenopplæringen i ideell og frivillig sektor over hele landet. Opplæringsarenaen favner både ikke-formell og formell opplæring. Vofo har en plass ved bordet i kompetansepolicyen. I dialog med forvaltning og politikere representerer vi studieforbundene og opplæringsarenaen i ideell og frivillig sektor. Dette stiller krav til Vofos faglige kompetanse på feltet og til Vofos evne til å dokumentere arbeidet som gjøres i og av studieforbundene.

Etter delingen av tilskuddsordningen må Vofo representere studieforbundene overfor både Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet.

Vofos rolle som faglig rådgiver gir oss mulighet til å påvirke rammene studieforbundene og deres kursarrangører jobber i. Dette ansvaret krever at Vofo har god oversikt over de utfordringene studieforbundene opplever, og at Vofo har øre for de løsningene Vofos medlemmer selv ser.

Frivillighetens opplæringsarena er anerkjent av mange politikere og politiske partier, men følges for sjelden opp med konkrete tiltak og ambisjoner når reell politikk utformes. I stats- og fylkesbudsjetter opplever feltet en stagnasjon eller tilbakegang.

POSISJON

Vofo skal være en sentral premissleverandør for politikktvikling og gode rammevilkår for livslang læring i ideelle organisasjoner, og en naturlig samarbeidspartner i kunnskaps- og frivillighetspolicyen.

INTERESSEPOLITIKK

Strategiske mål

- Vofo skal arbeide for forutsigbar finansiering, og øvrige rammevilkår som styrker studieforbundsordningen og ivaretar dens ubyråkratiske profil.
- Vofo skal arbeide for et lovverk som ivaretar studieforbundenes rolle som tilbydere av både ikke-formell og formell opplæring.
- Vofo vil styrke egen finansiering.

KOMPETANSEPOLITIKK

Strategiske mål

- Vofo skal være en tydelig aktør i kompetansepolicyen både nasjonalt og regionalt, og styrke sitt nettverk i policyen, i embetsverket og gjennom strategiske allianser med andre.
- Vofo skal arbeide for økt anerkjennelse av opplæringen som skjer i ideell og frivillig sektor.

- Vofo skal være en pådriver for økt forskning på feltet livslang læring i ideelle organisasjoner, og skal synliggjøre studieforbundenenes verdi for individet og samfunnet.

ORGANISASJON

STATUS

Vofo og studieforbundene må til enhver tid tilpasse sine organisasjoner og sine tilbud i takt med samfunnets behov.

Studieforbundene har kurs over hele landet, og Vofo skal ha en viktig rolle for organisasjonene og myndighetene også på regionalt nivå. Dette vil kreve en styrking av Vofo i regionene. Det er i dag store forskjeller på hvordan Vofos regionale ledd jobber. Vofo er i gang med å styrke organisasjonen, både gjennom regionprosess og kompetansen som trengs fremover både nasjonalt og regionalt.

En av Vofos oppgaver er å bidra til at studieforbundene har en så effektiv hverdag som mulig. Dette skjer gjennom ulike fellestjenester, møteplasser, stimulering til samordning, forenkling samt IT-løsninger for registrering, kvalitetssikring og rapportering til myndighetene. Det er viktig at studieforbundenes rapportering holder høy kvalitet og gir et riktig bilde av den kursvirksomheten som skjer i sektoren.

Vofo jobber med å styrke kvaliteten i organisasjonenes kursvirksomhet, gjennom kompetanseutvikling i form av kurs og møteplasser for studieforbund og Vofo-regioner.

Det finnes mye kunnskap i Vofo og studieforbundenes nettverk, og en viktig oppgave er derfor å legge til rette for god informasjonsflyt. Med en effektiv kunnskapsdeling kan studieforbundene og deres medlemmer gjøre nytte av synergieffekter, en større erfaringsbase og av potensielle samarbeidsmuligheter som dukker opp.

POSISJON

Vofo skal være studieforbundenes ressurscenter for kunnskap, kompetanse- og organisasjonsutvikling.

ORGANISASJONSUTVIKLING

STRATEGISKE MÅL

- Vofo skal bidra til høy kvalitet i studieforbundenes kursvirksomhet.
- Vofo skal ivareta sentrale fellesoppgaver for studieforbundene nasjonalt og regionalt.
- Vofo skal styrke studieforbundenes evne til å ha en effektiv og rasjonell drift.
- Vofo vil bidra til at studieforbundene står rustet til å utvikle seg i takt med endringer i samfunnet.

KUNNSKAPSUTVIKLING

STRATEGISKE MÅL

- Vofo skal legge til rette for utveksling av kunnskap og erfaring blant aktørene innenfor livslang læring.
- Vofo vil bidra med produksjon og formidling av kunnskap om voksenopplæring i ideelle organisasjoner