

Kunnskapsdepartementet

Oslo, 11. november 2020

20/4057 Høring forskriftsfesting retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling

Voksenopplæringsforbundet (Vofo) vil med dette gi høringssvar til retningslinjene for tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring.

Vofo er interesseorganisasjonen til de 14 offentlig godkjente studieforbundene i Norge. Vofos formål er å fremme voksnes læring ved å bidra til mangfold, utvikling og ny kunnskap og være et felles forum for voksnes læring i frivillige og ideelle organisasjoner. Vofo er part i Kompetansepolitisk råd og har plass i Nasjonalt fagskoleråd.

Enkelte studieforbund samarbeider med UH-sektoren om desentraliserte kurstilbud. Studieforbundene AOF og Folkeuniversitetet er eiere og driver ideelle fagskoler. På et viktig område som helse- og oppvekstfag er disse to studieforbundene de største i landet og utdanner nær annenhver fagskolestudent. To av landets syv fagområdeakkrediterte fagskoler er organisert som studieforbund, begge innenfor helse- og oppvekstfag. Fagskoleutdanning gjennom studieforbund er derfor en viktig del av fagskolesektoren og et betydelig bidrag til videreutdanning og kompetanseheving i helse- og oppvekstsektoren.

Målgruppen for kompetansetiltakene i tilskuddsordningen omfatter alle ansatte i barnehagen. I 2018 var 20% av grunnbemanningen i barnehagene barne- og ungdomsarbeidere. Vofo mener derfor fagskolesektoren skal være med i forskrift til tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskoleopplæring, på lik linje med UH-sektoren.

Fagskolen har den egenart at den er tett på arbeidslivet. Det er en yrkesutdanning, med praksisnære studier som svarer på kompetansebehov i arbeidslivet. For både fagarbeidere og ufaglærte i barnehagesektoren er dette en naturlig karrierevei. For eksempel er «Fagskoleutdanning i oppvekstfag for barnehageansatte» en videreutdanning for barne- og ungdomsarbeidere og assistenter med minimum fem års erfaring fra arbeid med barn. Fagskoleutdanningen gir mulighet for økt kompetanse innenfor tre fordypningsområder: barn med særskilte behov, arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse og arbeid med de yngste barna (0–3) i barnehagen.

I tillegg er det en stor andel ufaglærte som jobber i barnehagesektoren og det er et politisk ønske om at flere av disse tar fagbrev. Vofo er positiv til at deler av tilskuddsordningen kan gå til bl.a fagbrev som barne- og ungdomsarbeider, men mener det bør åpnes for at inntil 40% gå til dette. Mange ufaglærte oppnår fagbrev gjennom praksiskandidatordningen. I 2019 var det 2230 voksne som tok offentlig eksamen på videregående nivå etter opplæring i regi av studieforbund. Vofo mener også tilbydere av fagopplæring bør inngå i samarbeidsforumet.

Nedenfor følger Vofos forslag i endringer i forskriftens ordlyd:

Under ptk 1.1 Mål foreslår vi følgende endringer:

Mål for tilskuddsordningen:

- styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom samarbeid med *universitet, høyskole eller fagskole, og tilbydere av opplæring i fagbrev*

Vofo foreslår følgende endringer i punkt 3.1 Tilskuddsmottaker:

De som kan motta tilskudd gjennom denne tilskuddsordningen er

- *Barnehage- og skoleeiere*
- *Universiteter, høyskoler og fagskoler*

Universiteters, høyskolars og fagskolars andel av tilskuddsmidlene skal være minimum 50 prosent.

Vofo foreslår følgende endringer i pkt. 3.2 Samarbeidsforum

*Samarbeidsforumet skal inkludere representanter for offentlige og private barnehage- og skoleeiere, kommuner som lokal barnehagemyndighet, **universiteter, høyskoler og fagskoler og tilbydere av fagopplæring** med geografisk tilknytning til regionen, KS og lærerorganisasjonene*

I avsnittet «Tiltakene gjennomføres i samarbeid mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler» foreslår Vofo følgende endringer:

- *Eiere og **universiteter, høyskoler og fagskoler og tilbydere av fagopplæring** skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.*
- *Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra samarbeidet kan styrke lærerutdanningene.*

Under avsnittet «Særskilte kriterier for barnehage» foreslår Vofo følgende ordlyd:

*Samarbeidsforumet sin innstilling kan i tillegg til barnehagebasert kompetanseutvikling prioritere en tildeling der inntil **40** prosent av midlene benyttes til følgende kompetansetiltak, vurdert utfra behov lokalt:*

- *barnehagefaglig grunnkompetanse*
- ***kompetansehevingstiltak for fagarbeidere og assistenter***
- *fagbrev som barne- og ungdomsarbeider (praksiskandidatordningen)*
- *tilretteleggingsmidler for lokal prioritering.*

Med hilsen
Voksenopplæringsforbundet

Cecilie Hänninen
Spesialrådgiver

