

Arbeids- og inkluderingsdepartementet (AID)

Oslo, 23. januar 2023

Høring endringer i integreringsloven

Voksenopplæringsforbundet (Vofo) vil med dette komme med merknader til forslag til endringer i Integreringsloven.

Vofo er studieforbundenes interesseorganisasjon. Vi representerer studieforbund og frivillig sektor i Nasjonalt kompetansepolitisk råd og i flere regionale kompetansefora. Vårt hovedmål er å styrke studieforbundenes rammevilkår i arbeidet med å gi voksne læringsmuligheter.

Studieforbund legger til rette for at voksne får tilgang til fleksibel og brukertilpasset opplæring ved siden av det formelle utdanningssystemet. Hvert år arrangerer studieforbundene om lag 45 000 kurs med til sammen en halv million deltakere over hele landet. Fleksibel og brukertilpasset opplæring der folk bor er et viktig virkemiddel som bidrar til omstilling, inkludering og motvirker utenforskap i samfunns- og arbeidsliv.

Vofo mener høringsnotatet mangler analyser knyttet kulturell og sosial integrering, forebygging av utenforskap, samt alderssegmentenes ulike kvaliteter, behov og utfordringer. Sivilsamfunnet Vofo mener forslaget mangler rettigheter knyttet til realkompetansevurdering, yrkesprøving eller verdsetting av ikke-formell kompetanse.

Vofo har følgende merknader:

Til §10 – Kompetansekartlegging etter bosetting i en kommune

Vofo etterlyser en bedre presisering av at en helhetlig realkompetansevurdering bør skje i denne fasen av integreringen. Fylkeskommunen bør ha en plikt til å medvirke til at en slik vurdering kan skje på en faglig betryggende måte og som et tiltak knyttet til karriereveiledningen jf, §11 og vedtak om deltakelse i introduksjonsprogrammet i §12 og 13.

Til § 13 – Slutt mål og varighet av introduksjonsprogrammet

Erfaringene viser at det vil kunne være en konflikt mellom det tidsrommet som er til disposisjon og resultatoppnåelsen. Innvandrere må også i en viss grad kunne «prøve og feile» for å kunne oppnå en god og varig effekt av kvalifiseringstiltakene. En altfor stram tidsramme vil skape stress og tap av tro på egen mestringsevne. Derfor mener Vofo at alle introduksjonsprogrammer bør ha en ytre ramme på 4 år.

Dette vil gi større muligheter til å kombinere teoretisk og praktisk opplæring med implementering av sosiokulturelle verdier knyttet til norsk utdanning og arbeidsliv. 4 år vil

også gi bedre muligheter for overganger mellom de ulike nivåene innen utdanningssystemet, f.eks. mellom videregående skole og fagskole.

Med hilsen
Voksenopplæringsforbundet

Stian Juell
generalsekretær